

Írjunk magyarul!

A *Betűrend* című munkafüzet egyedülálló és hasznos kiegészítő tananyaga a magyar ábécé oktatásának. Egyformán használható a felnőtt és gyermek nyelvtanulók, illetve a magyar ábécével ismerkedő kisiskolások számára. A magyar nyelv nagy számú és sajátos, más nyelvekétől nagymértékben eltérő hang-betű megfeleléseinek elsajátítását fontos célnak tartom, amely a diákok számára segítségül szolgál a magyar mindennapok megértésében és a vizuális közlések közötti eligazodásban.

A tananyag szerkezetét tekintve a betűsorrend kialakításakor figyelembe vettem a hangképzés sajátosságait, megfeleltetve azokat a magyar kisiskolások anyanyelvi nevelési gyakorlatának. A munkafüzet felépítése ugyanakkor eltér ez utóbbitól abban, hogy az alfabetizálás szókészlete nem a magyar anyanyelvű kisgyermekek ismereteire és fejlesztésére szolgáló nyelvi anyagra épül, hanem a kezdő magyar nyelvtanuló már meglévő szűk szókészletét veszi alapul, és annak fejlesztését is célul tűzi ki az ábécé tanítása során.

A munkafüzetben az írásképp kialakítása során ú.n. funkcionális írásképet használok, ami kiváltja a kisgyermekkorban tanult folyóírást. Ez a betűtípus jobban követi a nyomtatott betűk írásképét, ezért olyan diákok számára is nagymértékben megkönnyíti és felgyorsítja a betűtanulás írástechnikai folyamatát, akik nem járatosak a latin ábécé használatában. Ők különösen fontos felhasználói a füzetnek.

A kis- és nagybetűk tanulása közvetlenül egymás után történik. A nagybetűknél magyar személyneveken és településneveken keresztül gazdagodik a nyelvtanuló országismereti tudása. A magyar ábécé kis- és nagybetűi mellett a számjegyek és a hozzájuk kapcsolódó kézjelek is megjelennek a tananyagban.

Az alfabetizáló füzet minden fejezete hasonlóan épül fel.

- Mindegyik lecke első oldalán hívóképek találhatók, amelyek bevezetik a leckéhez kapcsolódó betű nyomtatott és funkcionális írásképet. Ezt követi a betűvázolás, vagyis az írott kép gyakorlása, először a kisbetűkkel.
- A második oldalon a betűk látási- és hallási ingerre épülő megkülönböztetését és szétválasztását gyakorolja a diák a tanár segítségével. A tanári segítség ebben a fázisban különösen fontos, mivel ez adja a tanulónak a mintát a betű és a hang megfeleltetésében.
- A leckék harmadik oldalán a nagybetűk tanítása kerül sorra, melynek során egy földrajzi névhez kapcsolódnak a nagybetűk, majd a betűvázolás és az írott kép gyakorlása következik. A nagybetűkhöz kapcsolódó gyakorló feladatokban a tulajdonnevek és a köznevek gyakorlásán keresztül, a hang-betű kapcsolat és a jelentés függvényében épülnek ki a tanulóban a kis- és nagybetűs írásmód összefüggései.

Sikeres magyartanulást kíván a szerző,

Schmidt Ildikó

Tartalom

1. lecke	<i>í</i> mint iszik és <i>ír</i> mint ír	6
2. lecke	<i>a</i> mint alma	9
3. lecke	<i>m</i> mint medve	12
4. lecke	<i>e</i> mint elefánt	15
5. lecke	<i>t</i> mint telefon	18
6. lecke	<i>l</i> mint ló	21
7. lecke	<i>u</i> mint uborka és <i>ú</i> mint újság	24
8. lecke	<i>z</i> mint zebra	27
9. lecke	<i>h</i> mint hajó	30
10. lecke	<i>d</i> mint dob	33
11. lecke	<i>o</i> mint oroszlán és <i>ó</i> mint óra	36
12. lecke	<i>s</i> mint sapka	39
13. lecke	<i>p</i> mint paradicsom	42
14. lecke	<i>ö</i> mint öv és <i>ő</i> mint ősz	45
15. lecke	<i>c</i> mint ceruza	48
16. lecke	<i>zs</i> mint zsiráf	51
17. lecke	<i>é</i> mint étterem	54
18. lecke	<i>n</i> mint narancs	57
19. lecke	<i>g</i> mint gomba	60
20. lecke	<i>v</i> mint virág	63
21. lecke	<i>cs</i> mint csizma	66
22. lecke	<i>j</i> mint jegy és <i>ly</i> mint lyuk	69
23. lecke	<i>sz</i> mint szék	72
24. lecke	<i>á</i> mint állat	75
25. lecke	<i>r</i> mint repülő	78
26. lecke	<i>ty</i> mint tyúk	81
27. lecke	<i>ü</i> mint üveg és <i>ű</i> mint űrhajó	84
28. lecke	<i>b</i> mint bicikli	87
29. lecke	<i>gy</i> mint gyümölcs	90
30. lecke	<i>k</i> mint kutya	93
31. lecke	<i>ny</i> mint nyár	96
32. lecke	<i>f</i> mint fotel	99
33. lecke	<i>dzs</i> mint dzsip	102
34. lecke	<i>q</i> mint Québec, <i>w</i> mint Washington és <i>y</i> mint Yukon folyó	105
35. lecke	<i>x</i> mint xilofon és <i>dz</i>	108

2. lecke



a

a

A

A

a

A

a

A

a

A

a

A

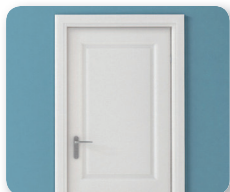
1. Írd be az *a* betűket! 🔊



__bl__k



__ny__



__jtó



t__nár



__szt__l



f__rmer



__lm__



post__



lám__

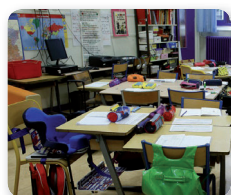


m__dár

2. Írd be a magánhangzókat! (*i, a*) 🔊



__lsz__k



__skol__



t__x__



p__pr__k__



m__csk__



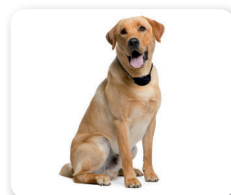
p__r__d__som



__utó



v__ll__mos



kuty__



p__c

3. a) Írd le mindegyik számjegyet 12-szer!

6

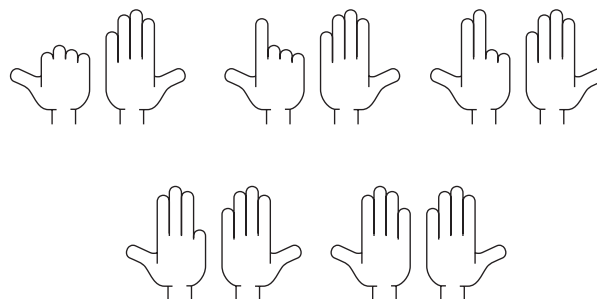
7

8

9

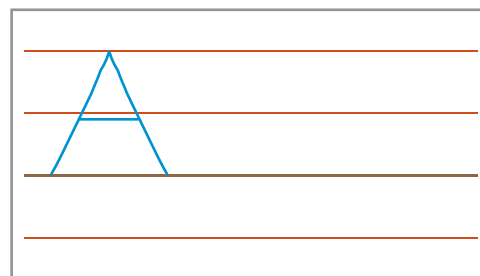
10

b) Kösd össze a kézjeleket és az a) pontban lévő számokat!





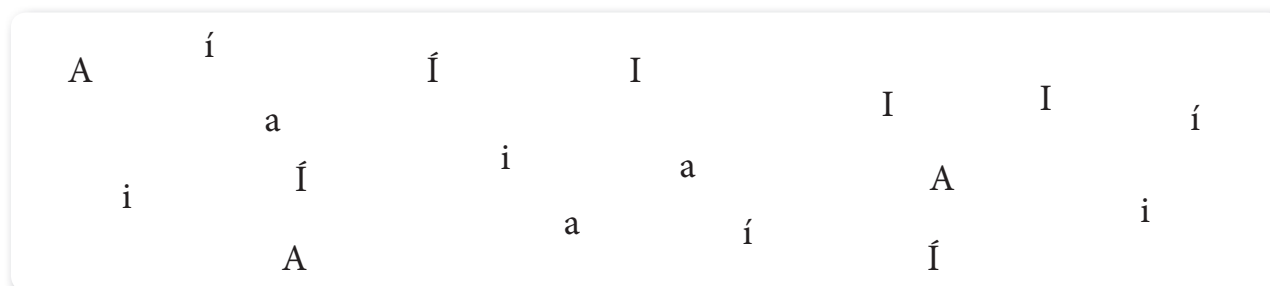
A



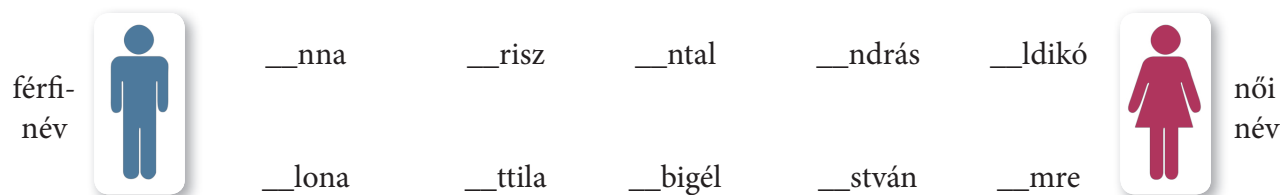
4. Gyakoroljuk újra a nagy A betűt!

A

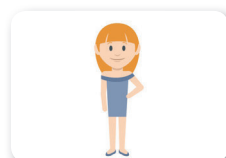
5. Kösd össze a kis- és nagybetűket!



6. Egészítsd ki a neveket A, I és Í betűkkel! 
Férfinév vagy női név? Kösd össze a neveket a megfelelő képpel!



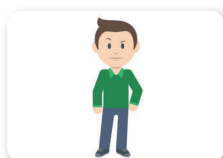
7. Írd be a kis- és nagybetűket! 



__nn__



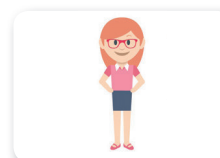
__lm__



__tt__l__



p__pr__k__



__lon__